



 Research Article

BASIC CONCEPTS AND PRINCIPLES OF INCLUSIVE EDUCATION

Journal Website:
<http://sciencebring.com/index.php/ijasr>

Copyright: Original content from this work may be used under the terms of the creative commons attributes 4.0 licence.

Submission Date: April 05, 2022, **Accepted Date:** April 15, 2022,

Published Date: April 28, 2022

Crossref doi: <https://doi.org/10.37547/ijasr-02-04-09>

A.Ziyaev

Senior Lecturer, Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Uzbekistan

ABSTRACT

This article is devoted to the basic concepts and principles of inclusive education, since it is introduced for the first time in our university.

KEYWORDS

Inclusive education; disabled person; health disorder; defect; limitation of life activity; disorders; disability; sign language interpreters.

INTRODUCTION

The term "inclusive" is used in Latin and means "inclusion", "attraction". Inclusive education - ensuring equal access to education for all students, taking into account the diversity of

special educational needs and individual opportunities, in particular for people with disabilities, disabilities, students with disabilities. A disabled person is a person who has a health



disorder with a persistent disorder of body functions, caused by diseases, the consequences

of injuries or defects, leading to a limitation of life and causing the need for his social protection.

Table 1. Types of disability

Depending on the age of the person	- disabled children; - adults with disabilities.
Depending on the reason	- invalids of war; - invalids of work; - Disabled since childhood; - Disabled due to general illness.
Depending on the degree of disability	- Group I - completely disabled; - Group II - partially or temporarily disabled; - Group III - able-bodied, but in need of sparing working conditions.
Depending on the degree of loss of the ability to move	- mobile; - people with limited mobility; - motionless.
Depending on the type of impaired function	- disorders of the motor sphere; - disorders of the cardiovascular system, respiratory organs, digestion, excretion, organs of internal secretion, metabolism; - disorders of the sense organs: hearing, vision, smell, touch; - mental disorders, impaired memory, attention, perception, will, emotions, speech.
Disability in children	a disabled child is a child under the age of 18 who has been assigned a disability group; An adult who was assigned a disability group in childhood, while he was not yet 18 years old, is a disabled person since childhood.

Table 2. Categories of disabled people by types of assistance

letter	Категория	Необходимая ситуационная помощь
--------	-----------	---------------------------------



A.	Инвалид передвигается в коляске.	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома.
B.	Инвалид слепой и слабовидящий, ограничен.	Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома.
C.	Инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками).	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома.
D.	Инвалид слепоглухой, значительно ограничен в ориентации.	Нуждается в сопровождении лицом осуществляющим помощь. При формальных взаимоотношениях нуждается в услугах тифлосурдопереводчика.
E.	Инвалид глухонемой или глухой.	При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика.

Limitation of life activity is a complete or partial loss of a person's ability or ability to carry out self-service, move independently, navigate, communicate, control their behaviour, learn and engage in work activities.

A student with disabilities is a person who has deficiencies in physical or psychological development, confirmed by a psychological, medical, and pedagogical commission and preventing education without creating special conditions.

In connection with the above definitions of the basic concepts of inclusive education, it is necessary to know the principles of this education:

1. The value of a person does not depend on his abilities and achievements.
2. Every person is capable of feeling and thinking.
3. Every person has the right to communicate with all categories of people and to be heard.
4. All people need each other.
5. Genuine education can only take place in the context of real relationships.
6. All people need peer support and friendship.
7. For all learners, progress may be more about what they can do than what they cannot do.
8. Diversity enhances all aspects of human life.



The above brief analysis of the basic concepts and principles of inclusive education suggests that all people in society are in the same situation for receiving one or another type of education, but with different teaching methods, taking into account an individual approach to the equality of education in general.

REFERENCES

1. Набиев, Т. С., & Умаров, Э. С. (2021). О работе барабанной сушилки хлопка. In Общество-Наука-Инновации (pp. 38-42).
2. Набиев, Т. С., & Мавлонова, О. (2021). Об инклюзивном образовании. Scientific progress, 2(7), 132-137.
3. Тилавалдиев, Б. Т., & Рахмонов, А. Т. У. (2021). Оценки сейсмического риска территории городов республики Узбекистан. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(10), 143-152.
4. Набиев, Т. С., Обидов, Н. Г., & Умаров, Б. Т. (2021). О методике оценки физико-механических свойств картофеля. In Приоритетные Направления Научных Исследований. Анализ, Управление, Перспективы (pp. 20-24).
5. Абдуллаев, Ш. А. (2021). Расчет каркаса минилопастей ветротурбины с учетом действующих сил. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(11), 427-434.
6. Nabiyev, T. S. (2021). Doctor of Technical Sciences, Professor of FerPI Fergana city, RUz. In Общество—Наука—Инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 ноября 2021 г, г. Ижевск).-Уфа: Omega Science (p. 38).
7. Nabiev, T. S. (2021). Doctor of Technical Sciences, Professor FerPI, t. Fergana, RUz. Приоритетные направления научных исследований. Анализ, 20.
8. Абдуллаев, Ш. А., & Абдуллаева, Д. Т. (2021). НЕФТ шламини экологик тоза қайта ишлаш ва қайта фойдаланиш технологияси. Scientific progress, 2(6), 910-917.
9. Дусматов, А. Д., Ахмедов, А. Ў., & Абдуллаев, З. Ж. (2021). Температурная задача двухслойных цилиндрических оболочек с композиционными защитными слоями. Scientific progress, 2(7), 343-348.
10. Oqyo, K. R. O. G. L., Abduqodirov, N. S. O. G. L., O'g'li, A. T. L., & G'Azaloy, G. (2021). Mashina va mexanizmlarning ish jarayonida vujudga kelgan vibratsiya sabablari va so'ndirish qurilmalari. Scientific progress, 2(6), 576-579.
11. Рахмонов, А. Т. У., & Ахтамбаев, С. С. (2021). Причины вибрации в станках и методы их устранения. Scientific progress, 2(6), 89-97.
12. Qo'Chqarov, B. U. B., & O'G'Li, A. T. L. (2021). Mashinasozlikda metall kesish dastgohlarining mexanik ishlov jarayonida vujudga keladigan vibratsiya sabablari va uni bartaraf etish



- muammolarl. Scientific progress, 2(6), 905-909.
13. Karimov, I., Majidov, I., & Raxmonov, A. (2021). Experimental determination of barbote extractor gas transport hole dimensions. Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журнали, 1(5), 42-48.
14. Мамуров, Э. Т., Косимова, З. М., & Собиров, С. С. (2021). Разработка технологического процесса с использованием cad-cam программ. Scientific progress, 2(1), 574-578.
15. Отакулов, О. Х., & Таджибоев, Р. К. (2020). Компрессор валларидаги салбий титрашларни бартараф этишда кимёвий термик ишлов бериб цементитлаш жараёнининг методологияси ва афзалликлари. In Молодой Исследователь: Вызовы И Перспективы (pp. 312-316).
16. Abduqodirov, N. S. O. G. L., Oqyo, K. R. O. G. L., Omonov, A. A. O. G. L., & Raimjonov, Q. R. O. (2021). Xom paxtani quritish va tozalash uchun regressiya modelini qurish. Scientific progress, 2(1), 687-693.
17. Hamzaev, I., Gapparov, K., Umarov, E., & Abdullaev, Z. (2021). Building and architecture. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии, 71.
18. Хамзаев, И. Х., & Умаров, Э. С. (2020). Применение метода конечных разностей к расчету пологих оболочек. Журнал Технических исследований, 3(1).
19. Абдуллаев, З. Д. (2021). Зависимость интенсивности просеивания частиц сыпучего материала от скорости их перемещения и геометрических параметров. Universum: технические науки, (1-1 (82)).
20. Рахимов, Н. Р., Тураев, Б. Э., & Рахимова, М. Н. (2021). Оптоэлектронные методы определения содержания одного вещества в другом в жидких и газообразных средах.
21. Abduraxmonov, S. M., & Nishonov, I. U. (2018). Modernization of the technological cycle of cement grinding on the basis of microprocessor technology. Scientific-technical journal, 22(2), 174-177.